

Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развивать речевую деятельность и подготовить ребенка к школе.

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Особенно тесно связано со становлением речи развитие тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то речевое развитие находится в пределах нормы, а если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной или даже выше нормы. Речь совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее - от пальцев.

И так, для развития мелкой моторики рук необходимо применять игры и упражнения, способствующие развитию моторики пальцев рук. Во время выполнения упражнений нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы действия приносили детям только положительные эмоции. Первые неудачи вызовут разочарование, и даже раздражение. Нужно заботиться о том, чтобы деятельность ребенка была успешной, - это будет подкреплять его интерес к играм и упражнениям.

Умелыми пальцы становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.

Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно:

- превратить обучение в игру,
- не отступать, если задания покажутся трудными,
- не забывать хвалить ребенка.

Предлагаем вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься дома.

Самомассаж кистей и пальцев рук

Этот массаж желательно сопровождать веселыми приговорками, стихами.

*Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики – удалчики.*

Растирать зубной щеткой сначала подушечку пальца, затем медленно опускаться к его основанию.

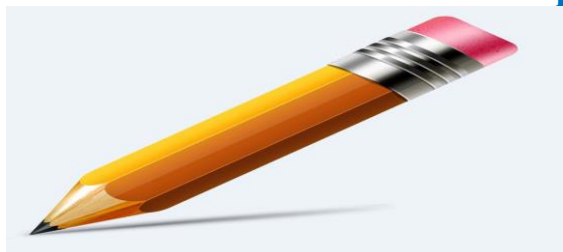
Массажные шарики су - джок

Катаем массажный шарик по ладошке, приговариваем:

*Мячик мой не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Взад - вперед его качу,
Влево – вправо – как хочу.
Сверху – левой, снизу - правой
Я его катаю, браво.*



Массаж шестигранным карандашом



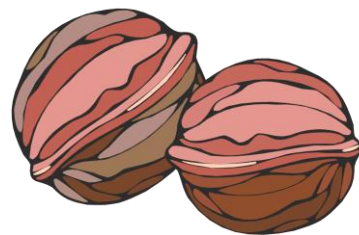
*Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непреренно каждый пальчик,
Быть послушным научу*

Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.

Игры с грецким орехом

- Ребенок катает грецкий орех между ладонями и проговаривает:

*«Я катаю свой орех,
Чтоб он стал круглее всех».*



- Взять грецкий орех в правую руку и крепко сжать на счет 5. Повторить упражнение для левой руки.
- Правая ладонь прямая, пальцы крепко прижаты друг к другу. Прокатывать грецким орехом от запястья до кончиков пальцев и обратно. Повторить упражнение для левой руки.
- Грецкий орех берется большим и указательным пальцами правой руки, затем большим и указательным пальцем левой руки, затем большим и средним пальцем правой руки, затем большим и средним пальцем левой руки и т.д. Пальцы меняются поочередно с проговариванием.
После каждого упражнения выполняются расслабление рук (уронили ручки вниз и расслабились).

Массаж круглой щеткой для волос.

Дайте ребенку круглую щетку для волос. Ребенок катает щетку между ладонями, приговаривая:

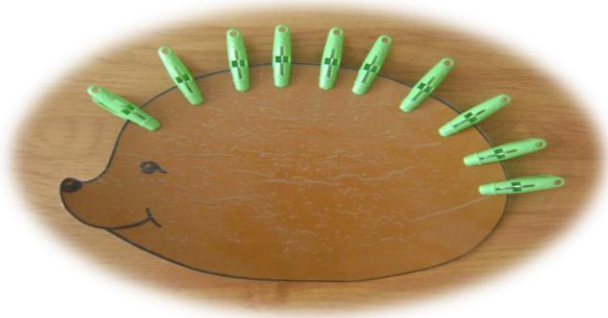
«У сосны, у пихты, елки

*Очень колкие иголки.
Но еще сильнее, чем ельник,
Вас уколёт можжевельник».*



Игры с прищепками

Выбираем не слишком тугие прищепки и поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:



*«Сильно кусает котенок-глупыш.
Он думает, это не палец, а мышь
(смена рук)
Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе
«Кыш!»».*

Использование «сухого бассейна»

Для создания «сухого бассейна» небольшую глубокую миску, нужно заполнить промытым и просушенным горохом или фасолью. Погружаясь как можно глубже в наполнитель, ручки ребёнка массируются, пальцы становятся более чувствительными, а их движения – координированными.

Горох. Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» горох, одновременно сжимая и разжимая пальцы рук.

*В миску насыпали горох
И пальцы запустили
Устроив там переполох
Чтоб пальцы не грустили.*

Фасоль. На дне «Бассейна» спрятать игрушку из киндера-сюрприза. Опустить кисти рук в «бассейн», помешать фасоль, затем найти и достать игрушку.

*В миске не соль, совсем не соль
А разноцветная фасоль.
На дне – игрушки для детей,
мы их достанем без затей!*



Пальчиковые игры:

Дружат в нашей группе
девочки и мальчики

(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.

(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).

Раз, два, три, четыре, пять,

(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца).

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

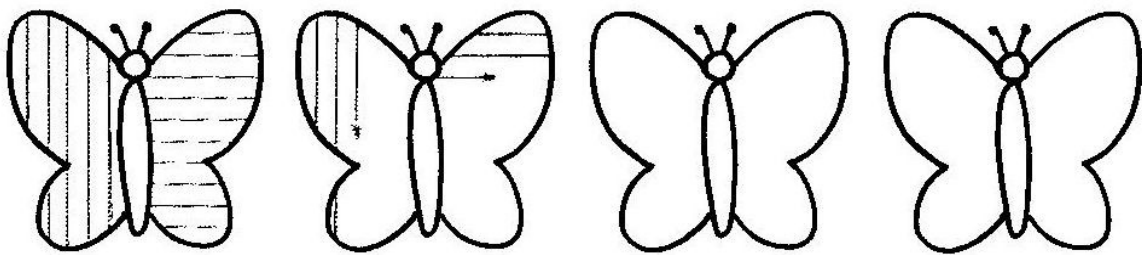
(руки вниз, встряхнуть кистями)

Игры с пуговицами

Подберите пуговицы разного размера и цвета. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы.



Обведение любых трафаретов полезно для развития руки, не менее полезно их штрихование. Можно обводить все, что попадает под руку: дно стакана, перевернутое блюдо, собственную ладонь и т.д.



Интерес и яркий эмоциональный настрой вызывают у детей пальчиковые игры на бумаге.

Нанизывание

Отлично развивает руку разнообразное сухих, ягод рябины. нанизывание. Нанизывать можно все что Научиться прокалывать нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и аккуратные дырочки макароны, сушки и т.п. Можно составлять тоже полезно. бусы из картонных кружочков, квадратиков, сердечек, листьев деревьев, в том числе



Оказывается, можно рисовать не только кисточками, но и пальчиками, косточками, камешками, ракушками, пуговицами, веревочками. Волшебные превращения этих материалов в картинки радуют детей.



Специалисты подчёркивают, что ежедневный массаж кисти, пальчиковые упражнения ускоряют развитие речи ребёнка, произношение многих звуков, оказывают оздоровительное и тонизирующее воздействие.

**Тренируйте пальчики!
Станет рука сильной,
Головушка - умной,
А речь - красивой.**

Использованная литература

1. Жукова О. Развитие руки: просто, интересно, эффективно. Журнал «Дошкольное воспитание», 2006 г., №11.
2. Козлова Н.В. Взаимодействие с семьей в развитии мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.
3. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. Книга для логопеда.
4. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков.
5. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику.

Учитель - логопед
Грязных Ксения Николаевна