

Консультация для родителей «Отношения в семье и характер подростка»

Характер-слово древнегреческого происхождения и в переводе на русский язык означает «печать», «чеканка». Характер обнаруживает себя в поступках, поведенческих реакциях людей. Характер отношений в семье определяет динамику личностного развития подростка. Что родителям не нравится в их замечательных детях? Вот несколько типичных жалоб:

- поздно ложится спать
- прибегает ко лжи
- не аккуратен на кухне
- одевается без вкуса
- злоупотребляет косметикой
- гуляет допоздна
- часами сидит за компьютером
- валяется целый день и ничего не хочет делать
- уроки оставляет на потом
- приводит друзей домой, когда нас нет
- не помогает по хозяйству
- не убирает в своей комнате
- то раздражительный, то в хорошем расположении духа
- не интересуется семейными проблемами
- часто просит денег

Таким образом, выделяются следующие сферы подростков, которые являются наиболее конфликтогенными:

- социальная сфера жизни: выбор друзей и партнеров, проведение досуга, планирование будущего инфантильное или апатичное поведение
- внешний вид, манеры поведения: употребляемые выражения, манера одеваться, наличие вредных привычек, лживость
- школа: успеваемость, посещаемость, общее отношение к учебе, учителям, поведение в школе
- поведение в семье: выполнение хозяйственных работ по дому, расходование денег, отношение к личным вещам, к семейной собственности-жилью, мебели, ссоры с братьями сестрами, демонстративное поведение по отношению к родителям, и т.п.

Что лежит в основе конфликтов отцов и детей?

Принято считать, что потребность в общении с родителями в подростковом возрасте снижается, уступая место потребности в общении со сверстниками. Однако, как показывают некоторые данные, необходимо различать общение *формальное*,

регламентированное, посвященное вопросам дисциплины и успеваемости, и *неформальное*, т.е. не регламентированное общение с подростками.

Если первое вызывает у подростков острую неудовлетворенность, то потребность во втором не меньше, чем в общении со сверстниками, но удовлетворяется лишь на 30 %. При этом выявлено, что общение с матерью удовлетворены только 31,7 % подростков, а общением с отцом 12%. Причиной такого психологического барьера, возникающего между подростками и родителями, психологи называют неумение и нежелание родителей выслушать, понять, принять ценность другого, а также уверенность в собственной непогрешимости.

По оценке подростков, уровень понимания со стороны родителей, легкость общения и собственная откровенность с ними резко снижаются от 7-го к 9-му классу, и по всем параметрам родители значительно уступают друзьям.

Отношения к семье в ходе взросления меняются. Перенос центра социализации из семьи в группу ровесников приводит к ослаблению эмоциональных связей с родителями. Непонимание подростков их родителями часто вызвано нарушением роли в семье. Он может играть роль:

- Любимчика
- Бэби, маленького ребенка
- Хулигана, неисправимого, трудного
- Вундеркинда, надежды семьи
- Козла отпущения
- Судьи, примирителя

Эмоционально отношения в семье играют важную роль, благодаря которой члены семьи ощущают себя единой общностью и чувствуют теплоту и поддержку друг друга. Отношения любви и симпатии способствуют уменьшению переживаний, без которых не обходится жизнь и воспитание детей.

Нарушение эмоциональных отношений в семье оказывает негативное влияние на формирование личности подростка. Психологи выделяют два вида наиболее часто встречающихся нарушений эмоционального отношения к подростку.

«Неразвитость родительских чувств» выражается в нежелании иметь дело с подростком, поверхностным интересом к его делам. Родители часто жалуются насколько утомительны родительские обязанности, что они отрываются от чего-то более важного и интересного.

«Сдвиг в установках родителя по отношению к подростку в зависимости от пола»

- такое отношение родителя к подростку обуславливается теми качествами подростка, которые родитель приписывает его полу- «вообще мужчинам» или «вообще женщинам». Тогда при наличии предпочтения, например, женских качеств наблюдается неосознанное неприятие подростка мужского пола и наоборот. Это неприятие ощущается подростками и может вести к нарушениям полоролевой

идентификации, использованию неадекватных защитных механизмов, невротическим реакциям.

Поэтому, родителям для успешного воспитания своего ребенка-подростка необходимо быть:

Адекватными: т.е. уметь видеть и понимать индивидуальность своего ребенка, представлять особенности его личности, эмоциональной, мотивационной сферы, характерологических проявлений, способность замечать происходящее в его душевном мире изменения.

Гибкими, т.е. способными к изменению воздействиями на ребенка по ходу его взросления или в связи с различными изменениями условий жизни семьи. Негибкая родительская позиция характеризуется склонностью к одной и той же модели поведения, нежелания менять свои взгляды или обсуждать разные точки зрения.

Прогностичными, т.е. способными предвосхищать, прогнозировать появление новых психических и личностных качеств детей, в том числе и качеств, обусловленных семейным воспитанием.

Успехов в воспитании.

Воспитатель Заварухина Л.В.

По материалам: Н.И. Дереклеевой, М.Ю. Савченко, И.С.Артюховой «Педагогика. Психология. Управление»